



COLEGIO JOSÉ MARTÍ
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

DANE 11100136769. NIT:8000111459
Página web: www.iedjosemarti.edu.co
e-mail: iedjosemarti@educacionbogota.edu.co

“Educamos para la libertad”



PLAN DE RECUPERACIÓN 2025		
PERIODO ACADÉMICO	ASIGNATURA	NOMBRE DOCENTE
Tercer periodo	Lengua Castellana grado quinto Sede D	ADRIANA GALVIS PERDOMO

OBJETIVO DE LA NIVELACIÓN	Desarrollar la comprensión de textos informativos (infografía, noticia, artículo enciclopédico) empleando estrategias para interpretar, recuperar y organizar información relevante. Con los estudiantes que no consolidaron este aprendizaje durante el tercer periodo académico. Realizar un resumen de un texto enciclopédico y producir una infografía del mismo texto, a fin de fortalecer la producción escrita en los estudiantes que no alcanzaron este objetivo durante el tercer periodo académico.
COMPETENCIA POR EVALUAR	• Producción textual con coherencia. • Fluidez en la lectura, análisis y comprensión de textos.

ACTIVIDADES PROPUESTAS	FECHA DE REVISIÓN	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
1. El estudiante debe presentar los trabajos que se desarrollaron en las clases del tercer periodo que no realizó a causa de la inasistencia o al mal uso del tiempo en la clase. (Cuaderno y carpeta de lecturas). 2. Desarrollar la guía anexa a este formato. 3. Presentar prueba escrita en clase sobre el trabajo desarrollado en la guía. 4. Practicar lectura en voz alta en casa. Se realizará control de	11 al 18 de noviembre.	1. Pulcritud, orden y buena presentación de los trabajos pendientes y de la guía de recuperación. 2. Demostrar hábitos de trabajo en clase al momento de sustentar el trabajo de la guía. 3. Producción escrita con claridad y coherencia.



COLEGIO JOSÉ MARTÍ
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

DANE 11100136769. NIT.8000111459
Página web: www.iedjosemarti.edu.co
e-mail: iedjosemarti@educacionbogota.edu.co



ALCALDIA MAYOR
BOGOTA D.C.

Secretaría
EDUCACION

“Educamos para la libertad”

lectura en clase para verificar la fluidez lectora.		4. Fluidez lectora de acuerdo con lo esperado para el grado quinto.
---	--	---

COMPROMISO DEL ESTUDIANTE	• Asistir a las clases en que se realizará el proceso de recuperación. • Presentar de forma adecuada y en el tiempo establecido los trabajos pendientes y la guía de recuperación. • Sustentar las actividades realizadas en casa y en clase. • Presentar evaluación escrita.
----------------------------------	---

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA



**COLEGIO JOSÉ MARTÍ
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL**

DANE 11100136769. NIT.8000111459
Página web: www.iedjosemarti.edu.co
e-mail: iedjosemarti@educacionbogota.edu.co

“Educamos para la libertad”



GUIA DE RECUPERACION LENGUA CASTELLANA. (TERCER PERIODO GRADO QUINTO SEDE D)

ACTIVIDADES PROPUESTAS

1. Lee el siguiente texto:

CON UNA CABELLERA DE CASI TRES METROS DE LARGO, JOVEN RUSA ALCANZA LA FAMA EN LAS REDES SOCIALES

31 de marzo de 2017 - Redacción actualidad

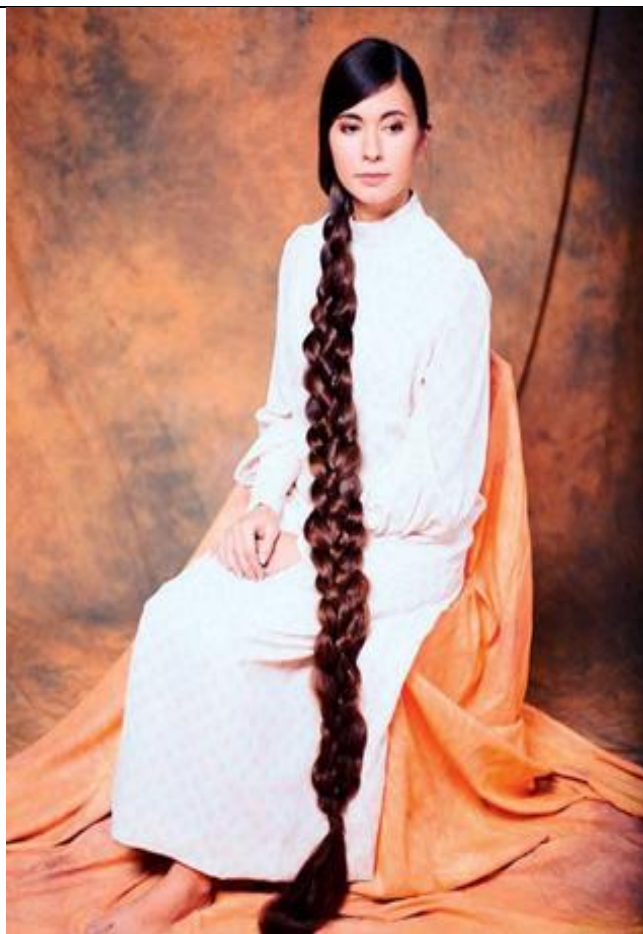
Desde hace 2 décadas la joven rusa no se corta el cabello, que le pesa 2 kilos y mide 2 metros y 90 centímetros.

Desde que tenía siete años, Natalia se negó a cortarse el cabello. Hoy, con 27 años, la joven es sensación en redes sociales, en las que tiene millones de seguidores y comparte con ellos consejos de belleza.

Ella dice que decidió dejar crecer su cabello porque siempre se sintió atraída por las heroínas de los cuentos de hadas, que acostumbran a tener una larga cabellera. Como su cabello se ha convertido en su pasión, le dedica por lo menos una hora diaria a “consentirlo”.

Cuando Natalia viajaba de vacaciones ya llamaba la atención de las personas que notaban su extraordinaria cabellera y le pedían posar junto a ellas para tomarse fotografías. Esto la impulsó a hacer videos en los que explicaba cómo cuidar el cabello y hacer trenzas.

Aunque la mayoría de los comentarios que recibe Natalia por sus videos son buenos, hay personas a quienes no les gusta su cabello. “A veces recibo mensajes de personas que creen que mi cabello es desagradable. Pero yo no les presto atención porque mi cabello me hace sentir única”



Natalia, mostrando su cabellera en una campaña publicitaria.

Tomado del Espectador. (2017)



COLEGIO JOSÉ MARTÍ
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

DANE 11100136769. NIT.8000111459
Página web. www.iedjosemarti.edu.co
e-mail: iedjosemarti@educacionbogota.edu.co

“Educamos para la libertad”



2. Responde las siguientes preguntas:

1. ¿Qué tipo de texto es?

2. De acuerdo con su contenido ¿a quién va dirigido este texto?

3. ¿Qué dice en el pie de foto? Copia aquí la frase:

4. ¿Qué dice el titular? Copia aquí la frase

5. ¿Qué sucedió? _____

6. ¿A quién le sucedió lo que relata la noticia? _____

7. ¿Cuándo sucedió? _____ -

8. ¿Dónde sucedió? _____.



**COLEGIO JOSÉ MARTÍ
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL**

DANE 11100136769. NIT.8000111459
Página web. www.iedjosemarti.edu.co
e-mail: iedjosemarti@educacionbogota.edu.co

“Educamos para la libertad”



3. Lee el siguiente texto y sigue las siguientes instrucciones:

1. Encierra con color rojo el párrafo que es la introducción del texto.
2. Encierra con color azul los párrafos que desarrollan las ideas del texto presentadas en la introducción.
3. Encierra con color verde el párrafo que presenta la conclusión del texto.

LA IMPORTANCIA DE LAS BIBLIOTECAS EN LA SOCIEDAD

Roberto Delfín Zamudio

La importancia de las bibliotecas. Las bibliotecas son lugares muy especiales que ayudan a las personas a aprender, imaginar y compartir. En este texto conoceremos tres razones por las que las bibliotecas son importantes: porque ofrecen acceso a muchos libros, porque ayudan en el estudio y porque son espacios para convivir y participar en actividades.

Acceso a muchos libros. Una de las razones más importantes es que las bibliotecas tienen una gran variedad de libros. Allí se pueden encontrar cuentos, enciclopedias, revistas y libros de ciencia. Esto permite que los niños y niñas puedan leer lo que les gusta y descubrir nuevos temas.

Apoyo para el estudio. Además, las bibliotecas ayudan a los estudiantes a hacer tareas y aprender mejor. Muchas tienen computadoras, diccionarios y personas que orientan a los niños cuando tienen dudas. Es un lugar tranquilo donde se puede concentrarse y estudiar con calma.

Espacio para convivir. También, las bibliotecas son espacios donde se realizan actividades como talleres, lecturas en voz alta y juegos educativos. Allí los niños pueden compartir con otros, aprender en grupo y participar en eventos que fomentan la creatividad y el respeto.

En resumen, las bibliotecas son muy importantes porque ofrecen libros, ayudan en el estudio y permiten convivir con otros. Por eso, es bueno visitarlas, cuidarlas y aprovechar todo lo que nos ofrecen.



COLEGIO JOSÉ MARTÍ
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

DANE 11100136769. NIT.8000111459
Página web: www.iedjosemarti.edu.co
e-mail: iedjosemarti@educacionbogota.edu.co

“Educamos para la libertad”



4. Responde las siguientes preguntas en las líneas que están después de cada pregunta.

- ¿Cuántos párrafos tiene el texto? _____
- ¿Qué tipo de texto es? _____
- ¿A quién está dirigido este texto? _____
- ¿Qué quiere comunicar este texto? _____
- ¿Para qué crees que el Sr. Roberto Delfín Zamudio, escribió este texto? _____

5. Ahora vamos a elaborar el resumen del texto LA IMPORTANCIA DE LAS BIBLIOTECAS EN LA SOCIEDAD.

- En el texto subraya las oraciones que presenten de forma clara la idea en cada párrafo.
- Escribe en cada cuadro una oración que presente la información del párrafo de forma clara. Recuerda que puedes tomar palabras de la oración que subrayaste y cambiar solo algunas palabras.

1. Introducción.
2. Desarrollo primera idea.
3. Desarrollo segunda idea.



COLEGIO JOSÉ MARTÍ
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

DANE 11100136769. NIT.8000111459
Página web. www.iedjosemarti.edu.co
e-mail: iedjosemarti@educacionbogota.edu.co



Secretaría
EDUCACIÓN

“Educamos para la libertad”

4. Desarrollo tercera idea.
5. Conclusión.

6. Elaborar una infografía en un octavo de cartulina y presentarla en clase.

Ahora vas a elaborar una infografía del texto LA IMPORTANCIA DE LAS BIBLIOTECAS. (Recuerda la infografía que hicimos en clase sobre el texto de los hongos, vas a hacer lo mismo, pero con este texto sobre las bibliotecas).

Recuerda que puedes utilizar las oraciones que escribiste en el resumen.

A continuación, algunas ideas que te sirven para elaborar tu infografía. Debes elaborarla en un octavo de cartulina, con colores, letra clara e imágenes de un tamaño apropiado para el espacio del octavo de cartulina.

IDEAS QUE TE PUEDEN AYUDAR AL ELABORAR TU INFOGRAFÍA

1. ¿Qué es una biblioteca?

Escribe con tus palabras qué significa una biblioteca.

Dibuja un símbolo que represente una biblioteca para ti.

2. ¿Por qué son importantes las bibliotecas?

Puedes tomar estas ideas.

Las bibliotecas ayudan a...

En una biblioteca puedo...

Son importantes porque...

¿Qué encuentro en una biblioteca?

Haz una lista de al menos 5 cosas que puedes encontrar y acompáñalas de imágenes.



**COLEGIO JOSÉ MARTÍ
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL**

DANE 11100136769. NIT.8000111459
Página web. www.iedjosemarti.edu.co
e-mail: iedjosemarti@educacionbogota.edu.co

“Educamos para la libertad”



¿Qué encuentro en una biblioteca?

Haz una lista de al menos 5 cosas que puedes encontrar y acompáñalas de imágenes.

Dibuja tu biblioteca ideal.

Incluye estanterías, zonas de lectura, colores, personajes, etc.

Slogan:

Escribe un mensaje corto y poderoso que invite a otros a visitar la biblioteca.

Ejemplo: “Leer es viajar sin moverse del lugar.”

FIN DE LA GUIA. ¡ESFUERZATE Y TRABAJA CON DEDICACION.!